



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ**  
**Кафедра теорії та історії держави і права**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення кафедри теорії та історії держави і права  
«25» серпня 2023 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор історичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Леонід МІСІНКЕВИЧ  
«25» серпня 2023 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ»**  
**для підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
**здобувачів ступеня доктора філософії**  
**за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
**за денною, заочною формами навчання**

РОЗРОБНИК:

Професор кафедри теорії та історії держави і  
права, доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Віктор САВЕНКО  
«21» серпня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

Деканеса факультету управління та  
економіки, кандидатка економічних наук,  
доцентка

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО  
«25» серпня 2023 року

**Освітньо-наукова програма**  
**«Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»**  
**Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування**  
**Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
<https://univer.km.ua/pro-universitytet/fakultety/fakultet-publicnoho-upravlinnya>)

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ФІЛОСОФІЯ НАУКИ</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, семінари, консультації, залік: Савенко Віктор Васильович ( <a href="https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky">https://www.univer.km.ua/pro-universitytet/kafedry/kafedra-teoriyi-ta-istoriyi-derzhavy-i-prava/naukovo-pedahohichni-pratsivnyky</a> ), професор кафедри, доктор юридичних наук, професор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<a href="mailto:moosson@ukr.net">moosson@ukr.net</a> <b>Профілі в наукових базах даних:</b> <b>ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-9334-6785">https://orcid.org/0000-0002-9334-6785</a> <b>Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=KzhjHMgAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=KzhjHMgAAAAJ&amp;hl=uk</a> <b>Researcher:</b> <a href="https://publons.com/researcher/R-5204-2018">https://publons.com/researcher/R-5204-2018</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a> .
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно з затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності</p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати системний підхід, науковий світогляд для проведення наукових досліджень, абстрактно, критично мислити, аналізувати сучасні проблеми розвитку суспільства, синтезувати отримані знання та формувати обґрунтовані пропозиції, стверджувати власну життєву позицію.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність працювати в команді та рухатись до спільної мети, бути лідером, мотивувати людей, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до самокритики та самонавчання, удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні, ініціативність.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати різноманітні методи під час проведення власного наукового дослідження.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність розуміти основи науково-педагогічної діяльності, комунікувати, зрозуміло доносити інформацію до підготовленої або непідготовленої аудиторії, навчати інших, викладати навчальні дисципліни.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в публічному управлінні та адмініструванні, дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького</p>
--	---

	характеру у сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.			
<b>Результати навчання</b>	<p><b>РН 1.</b> Знати наукові концепції та теорії, термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>РН 2.</b> Демонструвати навички презентації та обговорення результатів досліджень, наукових та прикладних проблем публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН 5.</b> Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.</p> <p><b>РН 8.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи публічного управління та адміністрування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у професійній сфері та у викладацькій практиці.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.</p> <p>Дисципліна вивчається з такими спорідненими навчальними дисциплінами: <i>ОК 2 «Публічне управління та адміністрування: теорія, методологія, історія».</i></p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: <i>ОК 5 «Системний аналіз і моделювання публічно-управлінських рішень», ОК 6 «Методологія наукової та педагогічної діяльності», ОК 9 «Сталий розвиток суспільства та глобалістика», ВК 13 «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», ВК 24 «Діалектика як світоглядна основа наукових досліджень».</i></p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	5,0 кредитів ЄКТС / 150 годин, у тому числі самостійної роботи – 126 годин, лекційних – 14 годин, семінарських – 10 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна			
<b>Тижневе навантаження</b>	12 годин (3 лекції та 2 семінарських заняття згідно з розкладом), 62 години самостійної роботи на тиждень.			
<b>Мова викладання</b>	Українська			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен.</p> <p>Онлайн/офлайн: лекції, консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів (ДФН / ЗФН)</b>
	2/1/12	Предмет та основні концепції сучасної філософії науки.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	1/1/12	Наука в культурі сучасної цивілізації.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семінарське заняття – 5 СРС – 2 / 4

	1/1/12	Виникнення науки та основні етапи її розвитку.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	2/1/12	Наука як соціальний інститут.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	2/1/12	Становлення науки в новоевропейській культурі.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	1/1/12	Структура наукового знання.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	1/1/18	Засновки науки та її структура.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	1/1/10	Динаміка як процес породження нового знання.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	1/1/14	Наукові традиції і наукові революції.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
	2/1/12	Особливості сучасного етапу розвитку науки.	Тести, дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекція – 1 / 0,5 Семинарське заняття – 5 СРС – 2 / 4
<b>Рекомендовані джерела для самостійної роботи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антологія сучасної філософії науки, або усмішка ASIMO / за наук. ред. В.П. Мельника та А.С. Синиці. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 568 с.</li> <li>2. Добронравова І.С. Практична філософія науки. Суми, 2017. 352 с.</li> <li>3. Добронравова І.С. Практична філософія науки .Суми, 2017. Р. 2. 215 с.</li> <li>4. Добронравова І.С. Практична філософія постнекласичної науки про наукову істину та людську свободу. <i>Філософія освіти</i>. 2014. № 2. С. 224–234.</li> <li>5. Добронравова І.С. Філософія і методологія науки: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с.</li> <li>6. Ратніков В.С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2012. 291 с.</li> <li>7. Філософія науки: навчальний посібник / О.М. Кузь, В.Ф. Чешко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.</li> <li>8. Філософія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко, В.Л. Чуйко та ін.; за ред. І.С. Добронравової. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.</li> <li>9. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.-метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD ) / І.Г. Утюж [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 76 с.</li> <li>10. Філософія сучасної науки і техніки: підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.</li> </ol>			

<p><b>Методи навчання та форми поточного контролю</b></p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Філософія науки» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань аспірантів з навчальної дисципліни проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування аспірантів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;</li> <li>- усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях, застосовуються робота в групах, мозковий штурм, реальне відтворення виступів.</li> </ul>
<p><b>Політика щодо дефайнів та перекладання</b></p>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>Перекладання лекції: підготовка інтелектуальної картки (схематичне зображення чи інше власне бачення) за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введеним в дію наказом від 28 серпня 2020 року № 312/20 (<a href="http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta">http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</p>
<p><b>Порядок отримання додаткових балів</b></p>	<p>Аспірант може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka">https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka</a>).</p>
<p><b>Політика врегулювання конфліктів</b></p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20. (<a href="https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka">https://univer.km.ua/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist-ta-etyka</a>).</p>

<b>Зворотній зв'язок</b>	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань аспірантів, що проводяться в університеті.
--------------------------	--

---

Обліковий обсяг – 0,27 ум. др. арк.